

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол №10  
«28» мая 2026г.

Утвержден приказом  
заведующего МКДОУ детский сад №12  
от «28» мая 2026г. №32

## **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель:** создание условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

**Задачи:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учетом требований ФОО ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- формировать у воспитанников привычку к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формировать навыки безопасного поведения;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

## I. ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Физкультурно -оздоровительная работа</b>			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение всего периода	Воспитатели, фельдшер
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	До 01.06.	Старший воспитатель, воспитатели, завхоз
1.3	Оптимизация питания детей: введение в рацион свежих овощей и фруктов	В течение всего периода	Заведующий
1.4	Проведение различных видов закаливания (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе и т.п.	В течение всего летнего периода	Фельдшер, воспитатели
1.5	Соблюдение питьевого режима в группах и на прогулках. Контроль сроков использования кипяченой воды	В течение всего летнего периода	Фельдшер, Старший воспитатель
<b>2. Профилактическая работа</b>			
2.1	Инструктажи работников детского сада по темам: -организация охраны жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма, ДТП; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактика клещевого энцефалита; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	июль	Заведующий, Старший воспитатель, фельдшер, воспитатели
2.2	Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	июль	Фельдшер
2.3	Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»	август	Фельдшер
2.4	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	август	Воспитатели
2.5	Консультации по запросу родителей	В течение всего периода	Фельдшер, воспитатели

<b>3. Методическая работа</b>			
3.1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	июль	Старший воспитатель
3.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение всего периода	Старший воспитатель
3.3	Консультация для воспитателей «Организация режима дня с учетом СанПиН»	июль	Заведующий, старший воспитатель
3.4	Открытое занятие для воспитателей «Проведение гимнастики с детьми дошкольного возраста в игровой форме»	август	Инструктор по физкультуре
3.5	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	июль	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.6	Консультация для воспитателей «ОП ДО с учетом ФОП ДО: что учесть в новом учебном году»	Последняя неделя августа	Старший воспитатель
3.7	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОУ к 2026/27 учебному году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	31.08.	Заведующий
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>			
4.1	Родительское собрание с родителями вновь поступивших воспитанников «Мы идем в детский сад»	28.05.	Заведующий
4.2	Консультация по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей летом» (организация летнего отдыха ребенка)	июль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.3	Мероприятия в честь Дня семьи, любви и верности	08.07.	Воспитатели
4.4	Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»	июль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.5	Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания	август	Старший воспитатель, педагог-психолог
4.6	Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	август	Инструктор по физической культуре
4.7	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июль	Педагог-психолог

4.8	Пополнение на сайте детского сада раздела «Для вас, родители» информацией о сохранении и укреплении здоровья детей в летний период; рекомендациями по познавательному развитию детей в условиях лета	В течение всего летнего периода	Воспитатели
4.9	Консультативно-рекомендательная работа с родителями по запросу	В течение всего летнего периода	Воспитатели
4.10	Оформление в группах «Уголок здоровья для родителей»	В течение всего летнего периода	Воспитатели, фельдшер
<b>5. Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
5.1	Анализ готовности групп к летнему периоду	В течение всего летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
5.2	Проверка санитарного состояния помещений группы		
5.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Заведующий, Фельдшер
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий (закаливание, организация сна и прогулок, проведение спортивных игр и развлечений и др.)		Старший воспитатель, воспитатели, фельдшер
5.5	Соблюдение режима дня в летний период		Старший воспитатель, фельдшер
5.6	Анализ работы с родителями		Старший воспитатель
<b>6. Административно-хозяйственные мероприятия</b>			
6.1	Проведение косметического ремонта	По плану	Заведующий
6.2	<b><i>Оформление документации</i></b>		
6.2.1	Корректировка должностных инструкций, инструкций по ОТ и ТБ	В течение всего летнего периода	Заведующий, Старший воспитатель завхоз
6.2.2	Разработка и корректировка локальных актов		Заведующий
6.2.3	Оформление личных дел вновь прибывших детей и новых сотрудников		Делопроизводитель Заведующий
6.3	<b><i>Подготовка здания ДОУ и территории</i></b>	По плану	Заведующий, завхоз
6.3.1	Мероприятия по благоустройству территории (оформление клумб, покраска оборудования и проч.)	В течение лета	Завхоз, воспитатели
6.4	<b><i>Игровое и спортивное оборудование</i></b>		

6.4.1	Ремонт и покраска спортивного и игрового оборудования	В течение лета	Завхоз, Инструктор по физической культуре
6.4.2	Осмотр гимнастических снарядов на участке	ежемесячно	Инструктор по физической культуре

## Построение образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период

### Задачи работы с детьми:

#### «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

2. Духовно обогащать детей положительными эмоциями

3. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

4. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

5. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

6. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

#### «Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### «Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### «Речевое развитие»

1. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

2. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

3. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течении. В содержание могут вноситься корректировки.

### Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮЛЬ</b> <b>I неделя</b> <b>«Неделя путешествий»</b>		
<b>01.07.26</b> – День осторожного пешехода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о правилах поведения на дороге.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</li> <li>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</li> <li>- Выставка рисунков по теме.</li> </ul>	Воспитатели
<b>02.07.2026</b> – День хорошего настроения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник мыльных пузырей (развлекательное мероприятие)</li> <li>- Веселая викторина, подвижные игры</li> <li>- Волшебная мастерская (изготовление раствора для мыльных пузырей, опыты с мылом и водой)</li> <li>- Игры – аттракционы с мыльными пузырями «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет – не лопнет»</li> </ul>	Воспитатели
<b>03.07.26</b> – День путешественников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</li> <li>- П/и «Не разлей воду».</li> <li>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</li> <li>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</li> <li>- Квест-игра «В поисках клада»</li> <li>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</li> </ul>	Воспитатели
<b>06.07.26</b> – Путешествие по морю	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</li> <li>- П/и «Не разлей воду».</li> <li>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</li> <li>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</li> <li>- Квест-игра «В поисках клада»</li> <li>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</li> </ul>	Воспитатели
<b>07.07.26</b> – День вежливости и доброты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему: «Что значит быть добрым?»</li> <li>- Обсуждение пословиц и поговорок о добре.</li> <li>- Прочтение и обсуждение сказок о добре.</li> <li>- Д/игры на заданную тему</li> <li>Квест «Дорогою Добра»</li> </ul>	Воспитатели

<p><b>08.07.26 -</b> Джунгли зовут</p>	<p>-Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р. Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. -Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>09.07.26 –</b> Путешествие в прошлое</p>	<p>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». -Игра-ориентирование «Археологи». -Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>10.07.26 – День</b> Олимпийских игр</p>	<p>-Зарядка с Аркадием Паровозовым. -Беседа «Международный Олимпийский день». - Беседа «Какие спортивные игры вы знаете?». - С/р игры: «Мы – спортсмены». - Командные игры. - Полоса препятствий. - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Я - спортсмен».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>II неделя</b> <b>«Неделя дружных семей»</b></p>		
<p><b>13.07.26 – День</b> бабушек и дедушек</p>	<p>-Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки» -Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; -Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л.Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!» Т.Маршалова. -Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» -Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». -Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» Подвижные игры</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>14.07.26</b> – Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p>-Беседы на темы: «Семья — это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» -Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» -Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» -Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» -Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье Подвижные игры</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>15.07.26</b> –День братьев и сестер</p>	<p>-Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. -Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)» -Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» -Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>16.07.26</b> – Семейный отдых</p>	<p>- Беседы с детьми: «Отдыхаем всей семьей», «Моя семья и семейные традиции» -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Рисование на тему «Выходные в семье» -Составление маршрута выходного дня</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>17.07.26</b> – День домашних питомцев</p>	<p>-Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». -Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» -Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» -Рисование «Мой домашний питомец» -Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». -Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» -Подвижные игры</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>III неделя</b> <b>«Неделя юных исследователей»</b></p>		
<p><b>20.07.26</b> – День опытов и экспериментов</p>	<p>-Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» -Д/и «От большого к меньшему» -Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» -Опыт 2. «Волшебная бумага» П/п «Попади в цель»</p>	<p>Воспитатели</p>

<b>21.07.2026</b> – День юного натуралиста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок.</li> <li>-Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</li> <li>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</li> <li>- С/р игра: «Лесное путешествие».</li> <li>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</li> <li>Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</li> </ul>	Воспитатели
<b>22.07.2026</b> - День песочных фантазий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа о свойствах песка.</li> <li>-Творческая мастерская «Постройки из песочного замка»</li> <li>-Опыт: «какой он, песок?»</li> <li>Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».</li> </ul>	Воспитатели
<b>23.07.2026</b> – День воды	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Что мы знаем о воде», откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>-Опыт 1. «Очисти воду»,</li> <li>-Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>-Д/и «Скажи наоборот»</li> <li>Развлечение «День Нептуна на суше»</li> </ul>	Воспитатели
<b>24.07.2026</b> – День ветра	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Что такое ветер»</li> <li>-Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер»</li> <li>-Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>-Опыт 1. «Кораблики в море»,</li> <li>-Опыт 2. «Ветер в пустыне»,</li> <li>-Опыт 3. «Буря в стакане»</li> <li>-Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>-Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>П/и «Северный и южный ветер»</li> </ul>	Воспитатели
<b>IV неделя</b> <b>«Спортивная неделя»</b>		
<b>27.07.26</b> – День открытия спортивной недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический спортивный праздник «Веселые старты»</li> <li>-Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</li> <li>-Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>-Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</li> <li>-Конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> <li>-Эстафеты «Чему мы научились»</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</li> <li>Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</li> </ul>	Воспитатели

<p><b>28.07.26</b> – День спортивных игр</p>	<p>-Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»          -Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок          -Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».          -Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»          -Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».          -Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физической культуре</p>
<p><b>29.07.25</b> – День велосипеда</p>	<p>-Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»          -Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»          -Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары)          -Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»          -Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»          -Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед»          -Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»          -Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».          Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>30.07.26</b> –День мяча</p>	<p>-Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»          -Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»          -Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»          -Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»          Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта с мячом»          Малоподвижная игра «Найди мяч»          Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p>	<p>Воспитатель Инструктор по физической культуре</p>
<p><b>31.07.26</b> –День дворовых игр</p>	<p>-Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»          -Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»          -Заучивание закличек и считалок для дворовых игр          -Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»          -Соревнование по игре в «Городки» и пр.          -Турнир для девочек «Классики».</p>	<p>Воспитатели</p>

<b>01.08.25</b> – День улыбки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</li> <li>- Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>- Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>- Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>- Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»; К. Чуковский. «Путаница» Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>- Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>- «Весёлая дискотека»</li> </ul>	Воспитатели Инструктор по ФЗК
<b>АВГУСТ</b> <b>I неделя</b> <b>«Неделя науки и искусства»</b>		
<b>03.08.26</b> – День Знайки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</li> <li>- Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> <li>- Чтение стихов с математическим содержанием.</li> <li>- Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</li> </ul>	Воспитатели
<b>04.08.26</b> – День Почемучек	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок.</li> <li>- Викторина «Что, где, когда?», «Всезнайка»</li> <li>- Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</li> <li>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</li> </ul>	Воспитатели
<b>05.08.26</b> – День юного художника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</li> <li>- Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи, Шишкин)</li> <li>- Рассматривание натюрмортов (Минон, Толстой, Грабарь)</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</li> <li>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</li> </ul>	Воспитатели
<b>06.08.26</b> День театра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома «Театр»</li> <li>- Дидактические игры «Мы – актеры», «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»</li> <li>- Чтение А. Барто «В театре», и т.п.</li> <li>- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями)</li> <li>- Подвижные игры</li> </ul>	Воспитатели

<b>07.08.26</b> – День мультфильмов	-Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» -Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» -Викторина «По следам знакомых мультфильмов» -Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой- маленький» -Речевая игра «Кто рассказывает?» -Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» -Конструирование «Теремок» -Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского -Наблюдение за героями	Воспитатели
<b>II неделя</b> <b>«Игры и игрушки»</b>		
<b>10.08.26</b> День хороводных игр	-Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». -Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. -Изготовление атрибутов к народным играм -Игровое развлечение «Где потерялась игра?» -Дидактическая игра «Узнай меня». -Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»	Воспитатели
<b>11.08.26</b> – День любимой игрушки	-Беседа «Моя любимая игрушка» -Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» -Чтение стихов А. Барто -Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» и др. -С/р «В магазине игрушек» Подвижные игры	Воспитатели
<b>12.08.26</b> – День музыкальной игрушки	-Выставка музыкальных инструментов -Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» -Загадывание загадок о музыкальных инструментах -Творческая мастерская: аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» -Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»	Воспитатели
<b>13.08.26</b> – День русской народной игрушки	-Беседа «Веселые матрешки» -Прослушивание песни Е. Александровой «Слава игрушкам» -Чтение стихов Г. Шалаевой «Берегите игрушки» -Д/и «Собери игрушку», «Больше-меньше» -Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек	Воспитатели
<b>14.08.26</b> – День любимых игр	-Беседа «Моя любимая игра», «Как нужно играть» -Творческая мастерская: создание атрибутов для игр -Д/и «Кому что нужно» -Развлечение «Поиграй в мою игру»	Воспитатели

<b>III неделя</b> <b>«Вкусно и полезно»</b>
--

<p><b>17.08.26</b> – День ягод</p>	<p>-Иллюстрации различных ягод.          -Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары природы (ягоды)».          -Настольная игра «По лесной тропинке»          -Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»          -Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»          -Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».          -Загадки о ягодах</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>18.08.26</b> – День злаковых</p>	<p>-Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»          -Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.          -Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие);          - репродукции картины И. Шишкина «Рожь»          -Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».          -Дидактическая игра «Что сделано из муки?»          -Рисование «Каравай»          -Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>19.08.26</b>          День грибов</p>	<p>-Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»          -Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»          -Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов          -Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы,          Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».          - Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».          -Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).          -Книги для чтения и рассматривания: В. Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».          -Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>20.08.26</b> – День овощей и фруктов</p>	<p>-Беседы: «Вкусно и полезно», «Витамины на столе»          -Рассматривание иллюстраций «Овощи» и «Фрукты»          -Чтение Ю. Тувим «Овощи»          -Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».          -Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Лото», «Назови овощ или фрукт».          -Лепка «Морковка для зайчика»          -Хороводная игра «Урожайная»          -Сюжетно-ролевая игра «Семья» (сюжет «Готовим овощной суп»          -Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>21.08.26</b> – День посвященный государственному флагу РФ</p>	<p>-Беседа: «Флаг России», «Белый, синий, красный», «Я живу в России»          -Дидактическая игра: «Собери флаг Российской Федерации»          -Веселые старты: «Кто быстрее доставит флаг»          -Аппликация «Флаг Российской Федерации»          -Развлечение: «Рисование на асфальте флага РФ»          Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>IV неделя</b>  <b>«По страницам летних дней»</b></p>		
<p><b>24.08.26</b> – Безопасность на улице</p>	<p>-Беседа о правилах пешехода          -«Зачем нужны дорожные знаки», «О транспорте», «Вежливая улица».          -Экскурсия к светофору, пешеходному переходу.          -Д/и «Правильно- не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки».          -Чтение художественной литературы.          -Экскурсия-наблюдение «Велосипед и дорога»          -Конструирование «Дорожные знаки»          -с/р игра «Улица»          -Настольно-печатные игры</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>25.08.26</b> – Безопасность в природе</p>	<p>-Правила личной безопасности «Осторожно, растения», «Осторожно, грибы»          -Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».          -Лепка из соленого теста «Грибное царство»          -Подвижные игры</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>26.08.26</b> – В гостях у Витамишки</p>	<p>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».          Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.          -Просмотр м/ф «Советы тетушки Совы: дружим с витаминами»          - Игра «Съедобное - несъедобное»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>27.08.26</b> – День солнца</p>	<p>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».          - Игра на прогулке: «Следопыты».          - Наблюдение за солнцем на прогулке.          - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>28.08.26</b> – День улыбки</p>	<p>-Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»          -Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»          -Рисование «Веселые смайлики»          -Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»          -Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».          -Чтение художественной литературы          Г. Остер. «Вредные советы»; К. Чуковский. «Путаница»          Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил»,          «Живая шляпа» и др.          -Подвижная игра «Весёлый танец».          -«Весёлая дискотека»</p>	
<p><b>31.08.26</b> – До свидания, лето!</p>	<p>-Беседы: «Что нам лето принесло?», «Чем запомнилось лето?», «Чем мы летом занимались», «Как я отдыхал летом»          -Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.          Д/игры: «Что изменилось», «Кто летает, прыгает, плавает» и др.          -рисование: «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во          Аппликации: «Украсть поляну цветами», «Летний денек».          Оформление альбома «Как я провел лето?» (совместно с родителями)  <i>Итоговое мероприятие</i>          Спортивно-музыкальное развлечение «До свиданья, лето красное»</p>	<p>Воспитатели</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 378228477860687393792280712198894233303137369399

Владелец Тарасова Лариса Михайловна

Действителен с 06.05.2026 по 06.05.2027