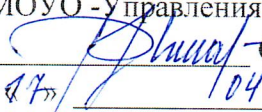


Рассмотрено:  
Начальник МОУО -Управления образованием

  
С.Г.Рожина  
17/104 2026г.

## Отчет

### О результатах самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 12 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**

за 2025год.

г.Тавда, апрель 2026г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Руководитель	Тарасова Лариса Михайловна
Адрес организации	623957, г. Тавда, ул. Свердлова, 83г
Телефон, факс	8(34360)3-18-63
Адрес электронной почты	12_mdou@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тавдинский муниципальный округ.
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия 66 №003936, регистрационный №16341, от 19.07.2012г. бессрочно.

Дошкольное учреждение расположено около жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Здание детского сада рассчитано по проекту на 5 групп. В ДОУ оборудован музыкально-физкультурный зал. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные площадки, имеется спортивная площадка, оборудованы теневые навесы.

Цель деятельности МКДОУ №12—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ №12 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Результаты деятельности МКДОУ

Режим работы образовательной организации: рабочая неделя—пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах—10,5 часов. Режим работы групп—с 7.30 до 18.00.

Общая численность штата: 24 человека.

Административный персонал: 1 человек—заведующий.

Педагогический персонал: 12 человек, к ним относятся -старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

## Сведения о педагогических работниках:

Образовательный ценз:	Педагогический стаж:	Возрастной ценз:	Аттестация:
Высшее—5; Среднее специальное образование — 7; Без образования—0	До 5 лет— 4; Более 20— 2	До30 лет— 3; Старше50 лет — 3.	Высшая—2; Первая — 3; Соответствие занимаемой должности—2

Педагогические и руководящие работники МКДОУ обладают навыками работы на ПК, владеют необходимым объемом навыков использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми, во взаимодействии с родителями, коммуникации с педагогами, в том числе активное использование в работе сайта МКДОУ [12\\_mdou@mail.ru](mailto:12_mdou@mail.ru)

Учебно-вспомогательный персонал: 5 человек, к ним относятся помощники воспитателей.

Обслуживающий персонал: 9 человек, к ним относятся повара, завхоз, кладовщик, делопроизводитель, машинист по стирке белья, кастелянша, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, уборщик территорий, уборщица служебных помещений.

Число детей, посещающих МКДОУ: 93

Прием детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приема, перевода, отчисления воспитанников и порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей и родителями (законными представителями) воспитанников», утвержденными приказом заведующего МКДОУ детский сад № 12 от 15.01.2022г. № 3.

Контингент воспитанников: 5 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет

На 2024-2025 учебный году комплектованы следующие возрастные группы:

младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа,

средняя (с 4 до 5 лет) -2 группы,

старшая-подготовительная (с 5 до 7 лет) –1 группа,  
первая младшая группа (с 2 до 3 лет) -1 группа.

#### **Уровень и направленность реализуемых программ:**

Образовательный процесс основан на Образовательной программе дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ детского сада № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (МКДОУ детский сад №12), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

#### **Язык, на котором ведется обучение: русский**

**Основные направления деятельности МКДОУ:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Основные задачи МКДОУ:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Контактная информация:** юридический адрес: 623950, г.Тавда, ул.Свердлова, 83г, тел.: (34366) 3-18-63. Маршруты пассажирского транспорта: маршрутное такси № 2, 10, 8. Образовательная организация –отдельно стоящее здание, расположенное около жилого комплекса. Ближайшее окружение – МАОУ СОШ №7, Тавдинский музей леса, детские сады № 22, 6, 14.

Электронный адрес: [12\\_mdou@mail.ru](mailto:12_mdou@mail.ru)

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организацией.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является директор – заведующий.

## Органы управления, действующие в образовательной организации:

Наименование органа	Функции
Заслушаний	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг;</li> <li>• Регламентации образовательных отношений;</li> <li>• Разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### 3. Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОПДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране не выученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Вини Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кат Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	85%
Неполная с матерью	12	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процентом общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	69 %
Два ребенка	10	12 %
Три ребенка и более	16	19 %

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУИ институт коррекционной педагогики, ФГБНУИ институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в декабре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Подробнее – в таблице.

#### **Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания**

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды – инсценировки на патриотические темы.

Формы деятельности	Мероприятия
	Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини – музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2025	
1	Художественное				
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	15	+
1.2	Театральная студия «В гостях у сказки»	Студия	5-7 лет	15	+
1.3	Хрустальный голосок	Инд. занятия	5-7 лет	5	+
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	«Педагогический субботник»	Подгрупповые занятия	3-5 лет	10	+
2.2	«Настольный теннис»	Проект	5-7 лет	15	+
2.3	«Семейный спорт»	Проект	5-7 лет	20	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показал, высокую степень удовлетворенности деятельностью педагогов по дополнительному образованию в детском саду. Созданная система дополнительного образования в МКДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитанниками, педагогом и родителями. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по внедрению программы просветительской деятельности родителей утвержденную приказом заведующего от 19.11.2025г.

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Эффективность образовательной деятельности МКДОУ проявляется в успехах и достижениях детей, которые воспитанники представляют в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах в заочном и очном формате:

Уровень	Название конкурса	Количество детей, их результаты и достижения
Муниципальный	Спортивный конкурс «Туристенюк» - 2025	Команда детей (5 человек) – участие
Муниципальный	Конкурс «Белая ладья»	1 ребенок – участие
Муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов	участие
Муниципальный	Муниципальный литературный онлайн-фестиваль чтецов для обучающихся с ОВЗ «Дружат дети всей Земли»	Участие
Муниципальный	Муниципальный смотр-конкурс ритмической гимнастики	участие
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Первые шаги в науку»	3 место
Всероссийский конкурс Камышлов	Конкурс «Первые шаги в науку» - 2025 (Очный этап)	участие
Муниципальный	Музыкальный конкурс «Весенняя радуга красок»	1 место

**Вывод:** результативность воспитанников в участии в конкурсах творческого и интеллектуального направления в 2025 году в сравнении с прошлым годом сохранилась.

Особое внимание в 2025 году уделялось адресной поддержке семей участников специальной военной операции. В 2025 году детский сад посещало трое воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог – психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной

программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог – психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

**Коррекционная работа** с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, осуществляется в условиях логопедического пункта МКДОУ, действующего на основании Положения о логопедическом пункте.

Зачисление в логопедический пункт осуществлялось 1 сентября на основе обследования дошкольников.

В 2025 году в логопедический пункт было зачислено 25 воспитанников. Зачислялись на логопедический пункт МКДОУ № 12 дети с 5-и до 7-ми лет, преимущественно при зачислении пользовались дети подготовительных и старшей групп, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования или вызывают появление вторичных нарушений социального характера.

Для обеспечения наиболее устойчивых результатов в коррекции речевых нарушений осуществлялось взаимодействие со следующими организациями:

детской поликлиникой – в целях консультирования родителей и проведения необходимого медикаментозного лечения, способствующего коррекции речевых нарушений детей;

общеобразовательными учреждениями – для дальнейшего оказания необходимой коррекционной помощи учителем-логопедом в школе (родителям выдаются устные рекомендации).

**Система здоровьесберегающей деятельности в МКДОУ** включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация детского сада ввела в 2025 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Организации питания** в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием, и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра и заведующий МКДОУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню в МКДОУ руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2025 календарного года. В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о полезности для растущего организма молочных и овощных блюд.

Результат работы коллектива МКДОУ и тесного сотрудничества с родителями по охране и развитию здоровья воспитанников выявлен в ходе мониторинга:

средняя посещаемость воспитанников ДОУ за 2025 год составила 82% детей от общего количества воспитанников МКДОУ;

привитость против гриппа составила 59% необходимая просветительская работа о профилактике вирусных инфекций с родителями была проведена в полном объеме.

Анализируя заболеваемость детей за 2025 календарный год можно говорить о снижении заболеваемости на 1,5 % по сравнению с 2024 г., в результате грамотного проведения карантинных мероприятий не наблюдалось распространение инфекций по ДОУ.

В ходе работы по сохранению здоровья всех субъектов образовательного процесса мы вышли на проблему: профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми в МКДОУ необходимо поддерживать и в семье. Решено продолжить формирование и реализацию здорового образа жизни в ДОУ и семье (здоровое питание, закаливание и оздоровление в домашних условиях), эмоционально положительно насыщенном общении родителей с ребенком по поводу событий и интересов детей, и немаловажное - лечение детей на ранних стадиях заболевания и своевременной изоляции.

Проведен анализ уровня развития детей по итогам педагогической диагностики.

В детском саду имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 учебного года выглядят следующим образом:

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование 20 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

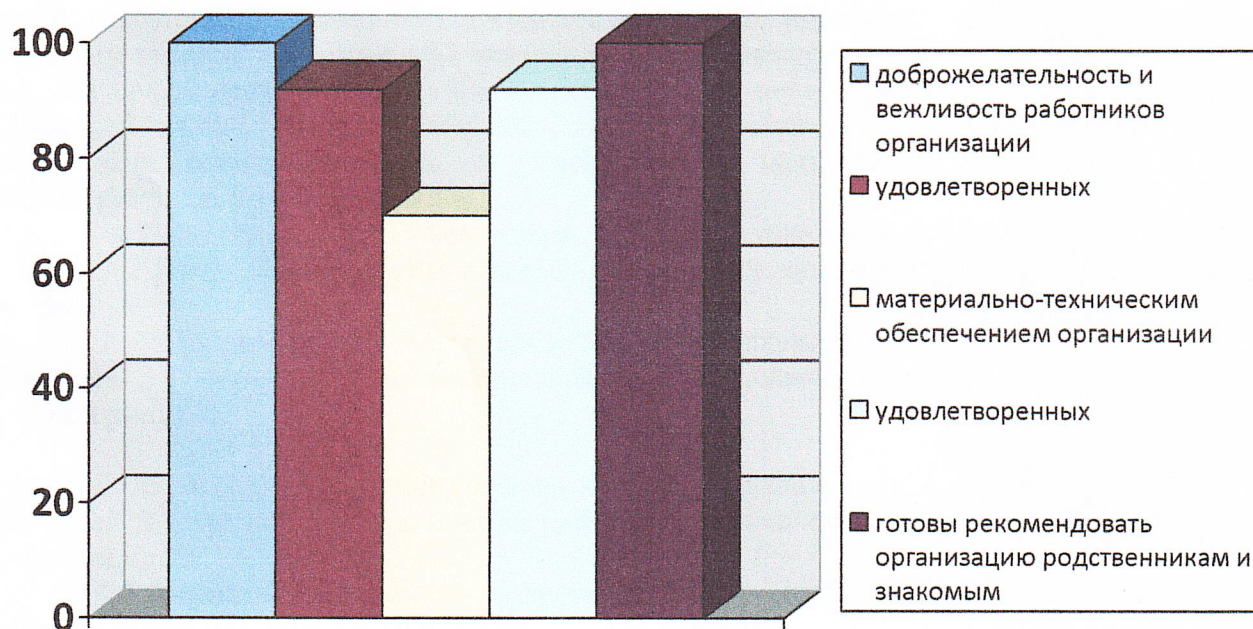
#### 5 Взаимодействие с семьей.

В период с 19.05 по 23.05.2025 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало (см. диаграмму 1).

**Сводная диаграмма по внутренней оценке качества образования МКДОУ детского сада № 12 в 2025 году**



## 6 Создание условия для организации образовательного процесса.

По решению задач **оптимизации условий образования в ДООУ** эффективно проведена административно-хозяйственная работа. В соответствии с требованиями СанПИН производится ежегодная замена песка в песочницах, обработка территории от клещей (весенний период), покос травы (летний период). На территории МКДООУ находятся большое количество деревьев и кустарников, являющихся естественной защитой от шума и пыли с проезжей части. Разросшиеся ветви деревьев и кустарников периодически проходят опилку, удаление полностью аварийных и сухих ветвей.

Для организации физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр на территории ДООУ имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями.

В летний период обновлены групповые участки, установлено 4 теневого навеса современной конструкции, установлены игровые формы для подвижных и ролевых игр детей.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 831 кв.м.

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальная комната; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры: центр для сюжетно-ролевых игр, познавательно-речевой центр, центр дежурства (со средней группы), центр природы, центр книги, центр музыки и театра, центр изобразительности и творчества, центр экспериментирования, полифункциональные материалы для конструирования, центр физкультуры и спорта, центр безопасности, центр краеведения.

Педагогами ДООУ обновлены центры патриотического воспитания детей, пополнены развивающие центры наглядно-демонстрационными наборами, дидактическими играми.

В группах оборудованы рабочие зоны для индивидуальных и самостоятельных игр детей. В фойе детского сада имеется информация о дошкольном образовательном учреждении:

В группах оборудованы рабочие зоны для индивидуальных и самостоятельных игр детей. В фойе детского сада имеется информация о дошкольном образовательном учреждении:

«Нормативно-правовые документы ДООУ», «Информация для родителей», «Уголок безопасности», «Охрана труда».

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

7

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется прямая телефонная связь с диспетчером пожарной охраны. Планы эвакуации из здания МКДОУ, изготовлены в соответствии с требованиями с функцией свечения в темноте.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в эвакуационных тренировках.

В МКДОУ разработан паспорт дорожной безопасности, согласован с ММО МВД России «Тавдинский»

За счет бюджетных средств в течение года улучшена материально - техническая база МКДОУ, в том числе:

- обновлены и пополнены комплекты игрового оборудования, конструктора, игрушек в двух группах.

- приобретена методическая литература.

В учреждение своевременно проводится ремонт мебели, санитарно - технического оборудования, электрооборудования и осветительных приборов.

Проводится регулярный контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

## **7. Финансовое обеспечение образовательной деятельности МКДОУ.**

Финансовое обеспечение МКДОУ обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; возможность выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обеспечивает реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений; отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также механизм их формирования.

В течение 2025 года продолжался значительный рост бюджетных расходов, который составил 23 609 106,97

**Вывод:** ДОУ активно использует выделенные субсидии в соответствии с требованиями.

## **8. Материально – техническое оснащение МКДОУ.**

Материально-техническая база, соответствует современным требованиям:

- для повышения качества управления активно развиваются информационно-коммуникационные и средства связи;
- наличие сети интернет, доступность ПК для работы с сайтом и Интернет-ресурсами для педагогов, организации питания, реализация программы госзакупок;
- методический кабинет укомплектован периодическими изданиями методического, научного характера;
- в целях экономического эффекта ведется учет комплекса учебного оборудования и материально-технического обеспечения, а также его хранение и использование;
- организован контроль за использованием образовательным учреждением материальных и энергетических ресурсов;
- соблюдаются требования по эксплуатации зданий, сооружений, оборудования и др. материальных ценностей;
- учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализацией.

## **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 3 принтера, телевизор, проектор мультимедиа; интерактивная система.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	93
в режиме полного дня (8–12 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	93
8–12-часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции и недостатков физического, психического развития		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (3,2%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
Средним профессиональным образованием		7
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (41,6%)
с высшей		2 (16,6%)
первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (33%)
больше 30 лет		2 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (25%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	6 (50%)

Показатели	Единица измерения	Количество
По применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических работников	человек (процент)	6 (50%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектologa		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	285
Наличие в Детском саду: Физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		да
Прогулочных территорий, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО и ФЭПДО.

Образовательная организация комплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят профессиональное образование, что обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ Детский сад №12



Всего  
Итого, по истребованию  
Итого (00)

*Итого, по истребованию*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402756

Владелец Тарасова Лариса Михайловна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026