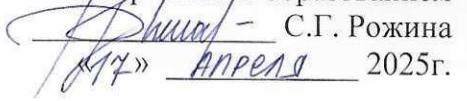


Рассмотрено:

Начальник МОУО – Управления образованием

 С.Г. Рожина
17» апреля 2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №12 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей
за 2024 год**

г.Тавда, апрель 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Руководитель	Тарасова Лариса Михайловна
Адрес организации	623957, г.Тавда, ул. Свердлова, 83г
Телефон, факс	8 (34360) 3-18-63
Адрес электронной почты	12_mdou@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тавдинский муниципальный округ.
Дата создания	1972 год
Лицензия	серия 66 № 003936, регистрационный № 16341, от 19.07.2012 г. бессрочно.

Дошкольное учреждение расположено около жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Здание детского сада рассчитано по проекту на 5 групп. В ДОУ оборудован музикально-физкультурный зал. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные площадки, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности МКДОУ№12 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ№12 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Общая численность штата: 24 человека.

Административный персонал: 1 человек – заведующий.

Педагогический персонал: 10 человек, к ним относятся - старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре (совмещение).

Сведения о педагогических работниках:

Образовательный ценз:	Педагогический стаж:	Возрастной ценз:	Аттестация:
Высшее – 8; Среднее специальное образование – 2; Без образования – 0	До 5 лет – 2; С 6 до 10 лет – 2; С 11 до 20 лет – 2; Более 20 – 4	До 30 лет – 1; С 30 до 40 лет – 1; С 40 до 50 лет – 5; Старше 50 лет – 3.	Высшая – 3; Первая – 6; Соответствие занимаемой должности - 1

Педагогические и руководящие работники МКДОУ обладают навыками работы на ПК, владеют необходимым объемом навыков использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми, во взаимодействии с родителями, коммуникации с педагогами, в том числе активное использование в работе сайта МКДОУ 12_mdou@mail.ru

Учебно-вспомогательный персонал: 5 человек, к ним относятся помощники воспитателей.

Обслуживающий персонал: 9 человек, к ним относятся повара, завхоз, кладовщик, делопроизводитель, машинист по стирке белья, кастелянша, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, уборщик территорий, уборщица служебных помещений.

Число детей, посещающих МКДОУ: 95

Прием детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приема, перевода, отчисления воспитанников и порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей и родителями (законными представителями) воспитанников», утвержденными приказом заведующего МКДОУ детский сад № 12 от 15.01.2022г. № 3.

Контингент воспитанников: 5 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет

На 2023-2024 учебный год укомплектованы следующие возрастные группы:

младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы,
средняя (с 4 до 5 лет) - 1 группа,

старшая (с 5 до 6 лет) – 1 группы,
подготовительная (с 6 до 7 лет) - 1 группа.

Уровень и направленность реализуемых программ:

Образовательный процесс основан на Образовательной программе дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ детского сада № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (МКДОУ детский сад № 12), разработаной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Язык, на котором ведется обучение: русский

Основные направления деятельности МКДОУ: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основные задачи МКДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Контактная информация: юридический адрес: 623950, г. Тавда, ул. Свердлова, 83г, тел.: 8 (34360) 3-18-63 . Маршруты пассажирского транспорта: маршрутное такси № 2, 10, 8.

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное около жилого комплекса. Ближайшее окружение – МАОУ СОШ №7, Тавдинский музей леса, детские сады № 22,6,14.

Электронный адрес: 12_mdou@mail.ru

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единонаучалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- «Педагогический субботник»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

3.Анализ организационно-педагогической работы с кадрами.

Методическая работа с педагогами включала следующие направления:

- изучение нормативных документов по аттестации (изменения 2023 года);
- организация методической работы с педагогами: методические мероприятия
- ведение карты профессионального роста педагога, включающей в себя направления педагогической деятельности, образовательный маршрут профессионального роста (самообразования педагогов), фиксирование достижений деятельности педагога;
- корректировка плана повышения квалификации (составление графика прохождения курсовой подготовки педагогов 1 раз в три года с учетом требований ФЗ-273 «Об образовании в РФ», ст. 47, п 5.2.);

Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований ФГОС дошкольного образования осуществлялось в ДОУ посредством методического сопровождения. В течение года организованы и проведены следующие **мероприятия**:

- **тематические Советы педагогов** (проведено 4 заседания Совета педагогов) были посвящены повышению эффективности воспитательной деятельности с дошкольниками и повышению профессиональной компетентности и совершенствованию деятельности педагогов в вопросах работы с семьями воспитанников.

- **тематические взаимопосещения мероприятий**

- **методические консультации** (проведено 6 методических консультаций) по темам: «Создание детского движения «Маячок», «Дошкольник – волонтер, как средство формирования социальной ответственности, инициативы и самостоятельности», «Действенные формы взаимодействия воспитателя детского сада с современными родителями», «Как привлечь родителей к образовательному процессу в ДОУ», «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО», «Организация деятельности по формированию основ здоровьесбережения и техники безопасности».

За 2024 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили:

- подтверждение, 1 квалификационная категория - воспитатели

Профессиональный уровень педагоги совершенствуют на **курсах повышения квалификации**. За прошедший период 3 педагога прошли профессиональную переподготовку:

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в Фестивале инновационных практик в системе образования Тавдинского городского округа;
- в конкурсах методических разработок на Интернет площадках;
- в работе городских методических объединений воспитателей и специалистов.

В рамках профессионально-личностного взаимодействия педагоги ДОУ представили свой опыт на мероприятиях городского и областного уровня:

- на городском методическом объединении музыкальных руководителей ТГО на темы: «Сказки на фартуке»;

При организации контроля за эффективностью образовательного процесса активно используются взаимопосещения педагогов, смотры-конкурсы среди педагогов ДОУ.

Общие выводы по работе с кадрами:

Все запланированные мероприятия по работе с педагогическими работниками реализованы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также делятся своим опытом с коллегами. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы работы по дальнейшему совершенствованию кадрового потенциала в ДОУ:

- мотивация и методическая помощь в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в ОО поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ОО добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Для повышения качества образовательного процесса в МДОУ педагогами разработаны и успешно реализованы рабочие программы по всем направлениям развития детей, дополнены технологиями развивающего образования с учетом особенностей и интересов детей, возрастных критериев, приоритетных направлений ДОУ.

В основу планирования образовательного процесса положен единый тематический план, который предусматривает событийное планирование с учетом возраста, которое реализуется всеми воспитателями и специалистами ДОУ, тем самым создавая условия для более углубленного рассмотрения темы – «погружения» ребенка в тему и обеспечения более тесной взаимосвязи в деятельности воспитателей и всех педагогов-специалистов ДОУ.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает развитие детей в совместной деятельности со взрослым, отражающей запросы родителей и национально-культурные особенности.

Воспитательная работа ОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	85%
Неполная с матерью	12	15%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41%
Два ребенка	44%
Три ребенка и более	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В программу воспитания были включены мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, осуществляется в условиях логопедического пункта МКДОУ, действующего на основании Положения о логопедическом пункте.

Зачисление в логопедический пункт осуществлялось 1 сентября на основе обследования дошкольников.

Зачислялись на логопедический пункт МКДОУ № 12 дети с 5-и до 7-ми лет, преимуществом при зачислении пользовались дети подготовительных и старшей групп, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования или вызывают появление вторичных нарушений социального характера.

Для обеспечения наиболее устойчивых результатов в коррекции речевых нарушений осуществлялось взаимодействие со следующими организациями:

- детской поликлиникой – в целях консультирования родителей и проведения необходимого медикаментозного лечения, способствующего коррекции речевых нарушений детей;
- общеобразовательными учреждениями – для дальнейшего оказания необходимой коррекционной помощи учителем-логопедом в школе (родителям выдаются устные рекомендации).

Эффективность образовательной деятельности МКДОУ проявляется в успехах и достижениях детей, которые воспитанники представляют в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах в заочном и очном формате:

Уровень	Название конкурса	Количество детей, их результаты и достижения
Муниципальный	Спортивный конкурс «Туристенок» - 2024	Команда детей (5 человек) – участие
Муниципальный	Конкурс «Белая ладья»	1 ребенок – участие
Муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов	участие
Муниципальный	Муниципальный литературный онлайн-фестиваль чтецов для обучающихся с ОВЗ «Дружат дети всей Земли»	Участие
Муниципальный	Муниципальный смотр-конкурс ритмической гимнастики	2 место
Всероссийский конкурс Камышлов	Конкурс «Первые шаги в науку» - 2022 (Очный этап)	2 место
Муниципальный	Музыкальный конкурс «Весенняя радуга красок»	1 место

Вывод: результативность воспитанников в участии в конкурсах творческого и интеллектуального направления в 2024 году в сравнении с прошлым годом сохранилась.

Система здоровьесберегающей деятельности в МКДОУ включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация детского сада ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение 2024 года продолжалась деятельность инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатель России» (Приказ № 69/7 от 27 мая 2022г.) по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей».

Цель: Вовлечение в спортивную жизнь с раннего детства, формирование ценностного отношения к своему здоровью на основе физической культуры личности воспитанников, педагогов и родителей через модернизацию системы физического воспитания

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие развитие координационных способностей и расширение двигательного опыта детей за счет формирования новых двигательных действий с мячом.
2. Разработать методические приемы и упражнения, позволяющие использовать систему комплексного обучения детей 5-7 лет на начальном этапе освоения спортивных игр.
3. Разработать программу 2-х годичного обучения дошкольников основам спортивных игр.
4. Создать банк материалов по использованию элементов спортивных игр в системе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста для инструкторов по физ. культуре.

Реализация работы инновационной площадки осуществляется в соответствии с планом. Проведены следующие мероприятия: приобретение спортивного оборудования, обучение педагогов, разработана система двухгодичного комплексного обучения дошкольников 5-7 лет основам спортивных игр, успешно внедряется этап совместных занятий родителей и детей. Реализуется проект «Педагогический субботник».

Триаду здоровья детей в детском саду составляют – **рациональный режим** (сбалансированное чередование игровых видов образовательной деятельности, совместной деятельности со сверстниками, взрослыми и самостоятельной деятельности и отдыха детей); **закаливание** (полоскание рта и горла с целью профилактики развития простудных заболеваний, босохождение по корректирующим дорожкам) и **движение** (ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки во время образовательной деятельности, подвижные и спортивные игры во время прогулок, спортивные, оздоровительные и развлекательные досуги с детьми и родителями).

Для формирования активной компетентной позиции к здоровьесбережению педагоги проводят беседы и игры с детьми в совместной деятельности и в режимных моментах, с родителями - по формированию ценностей и положительных эмоций в ходе оздоровительных мероприятий. Педагоги и медицинский работник проводят просветительскую работу по организации профилактических и закаливающих мероприятий дома, необходимостью следить за самочувствием детей, за их одеждой, температурой воздуха дома.

Реализуемые в ДОУ здоровьесберегающие **технологии**:

- **физкультурно-оздоровительные** (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);

- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);
- здоровьесбережения (направленные на развитие культуры здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);
- образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);
- обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж); коррекционные (технология музыкального воздействия, психогимнастики и др.)
- технология активной сенсорно-развивающей среды (системная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей)
- технологии формирования ОБЖ (соблюдение мер по предупреждению травматизма).

Особое внимание в ДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месяцевников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют медсестра и заведующий МКДОУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-хразовое питание детей. При составлении меню в МКДОУ руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептами и порядком приготовления блюд.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2022 календарного года. В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о полезности для растущего организма молочных и овощных блюд.

Результат работы коллектива МКДОУ и тесного сотрудничества с родителями по охране и развитию здоровья воспитанников выявлен в ходе мониторинга:

- средняя посещаемость воспитанников ДОУ за 2024 год составила 86% детей от общего количества воспитанников МКДОУ;
- привитость против гриппа составила 59% необходимая просветительская работа о профилактике вирусных инфекций с родителями была проведена в полном объеме.

Анализируя заболеваемость детей за 2024 календарный год можно говорить о снижении заболеваемости на 10% по сравнению с 2023г., в результате грамотного проведения карантинных мероприятий не наблюдалось распространение инфекций по ДОУ.

В ходе работы по сохранению здоровья всех субъектов образовательного процесса мы вышли на проблему: профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми в МКДОУ необходимо поддерживать и в семье. Решено продолжить формирование и реализацию здорового образа жизни в ДОУ и семье (здравое питание, закаливание и оздоровление в домашних условиях), эмоционально положительно насыщенном общении родителей с ребенком по поводу событий и интересов детей, и немаловажное - лечение детей на ранних стадиях заболевания и своевременной изоляции.

Проведен анализ уровня развития детей по итогам педагогической диагностики.

В детском саду имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
								100%
Качество освоения образовательных областей	6	33%	12	67%	0	0%	18	100%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование 18 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

5. Взаимодействие с семьей.

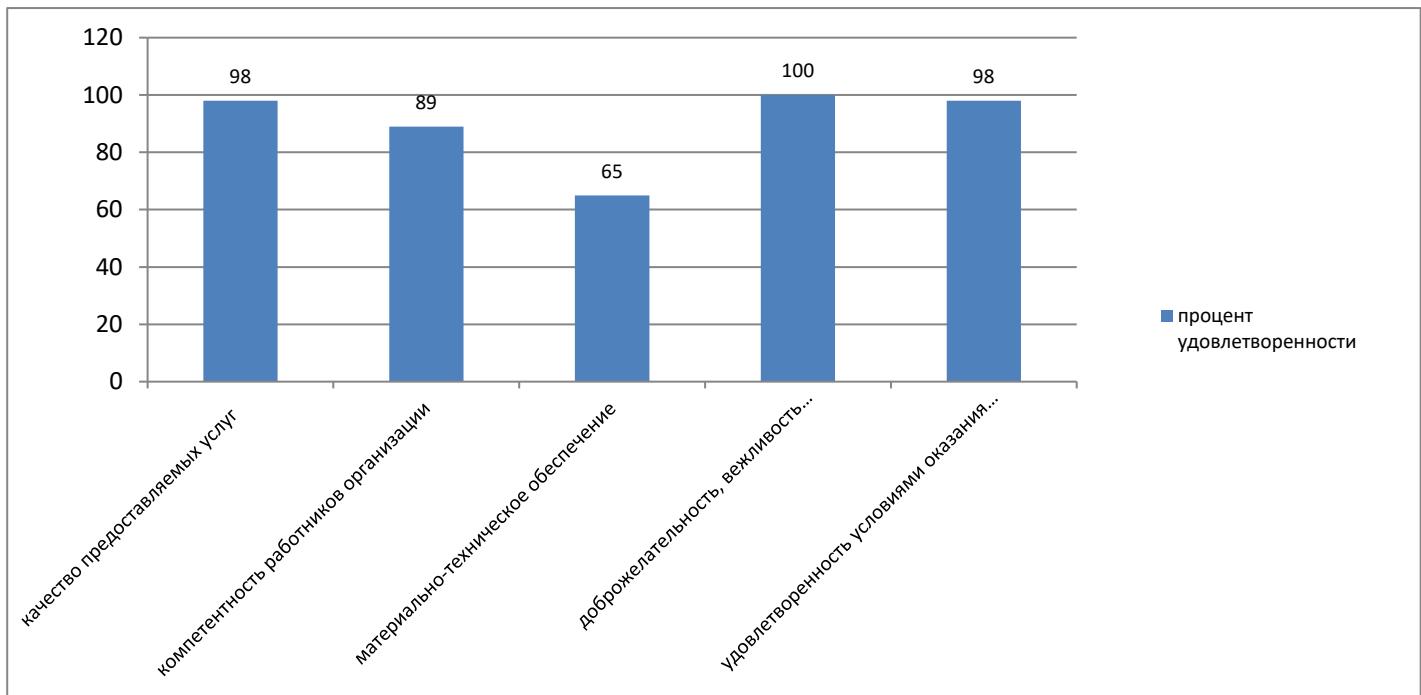
В период с 18.05 по 24.05.2024 проводилось анкетирование 83 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организаций, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало (см. диаграмму 1).

Диаграмма 1.

Сводная диаграмма по внутренней оценке качества образования МКДОУ детского сада № 12 в 2024 году



6. Создание условия для организации образовательного процесса.

По решению задач **оптимизации условий образования в ДОУ** эффективно проведена административно-хозяйственная работа. В соответствии с требованиями СанПИН производится ежегодная замена песка в песочницах, обработка территории от клещей (весенний период), покос травы (летний период). На территории МКДОУ находятся большое количество деревьев и кустарников, являющихся естественной защитой от шума и пыли с

проезжей части. Разросшиеся ветви деревьев и кустарников периодически проходят опиловку, удаление полностью аварийных и сухих ветвей.

Для организации физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр на территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями.

В летний период обновлены групповые участки, установлены игровые формы для подвижных и ролевых игр детей.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 831 кв.м.

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальная комната; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры: центр для сюжетно-ролевых игр, познавательно-речевой центр, центр дежурства (со средней группы), центр природы, центр книги, центр музыки и театра, центр изодеятельности и творчества, центр экспериментирования, полифункциональные материалы для конструирования, центр физкультуры и спорта, центр безопасности, центр краеведения.

Педагогами ДОУ обновлены центры патриотического воспитания детей, пополнены развивающие центры наглядно-демонстрационными наборами, дидактическими играми.

В группах оборудованы рабочие зоны для индивидуальных и самостоятельных игр детей.

В фойе детского сада имеется информация о дошкольном образовательном учреждении: «Нормативно-правовые документы ДОУ», «Информация для родителей», «Уголок безопасности», «Охрана труда»

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется прямая телефонная связь с диспетчером пожарной охраны. Планы эвакуации из здания МКДОУ, изготовлены в соответствии с требованиями с функцией свечения в темноте.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в эвакуационных тренировках.

В МКДОУ разработан паспорт дорожной безопасности, согласован с ММО МВД России «Тавдинский»

За счет бюджетных средств в течение года улучшена материально - техническая база МКДОУ, в том числе:

- обновлены и пополнены комплекты игровой мебели, конструктора, игрушек во всех группах (наборы для сюжетных игр).
- приобретена методическая литература.

В учреждение своевременно проводится ремонт мебели, санитарно - технического оборудования, электрооборудования и осветительных приборов. Проводится регулярный

контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

7.Финансовое обеспечение образовательной деятельности МКДОУ.

Финансовое обеспечение МКДОУ обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; возможность выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обеспечивает реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений; отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также механизм их формирования.

В течение 2024 года продолжался значительный рост бюджетных расходов, который составил 19 739 430,87

Вывод: ДОУ активно использует выделенные субсидии в соответствии с требованиями.

7.2.Материально – техническое оснащение МКДОУ.

Материально-техническая база, соответствует современным требованиям:

- для повышения качества управления активно развиваются информационно-коммуникационные и средства связи;
- наличие сети интернет, доступность ПК для работы с сайтом и Интернет-ресурсами для педагогов, организации питания, реализация программы госзакупок;
- методический кабинет укомплектован периодическими изданиями методического, научного характера;
- в целях экономического эффекта ведется учет комплекса учебного оборудования и материально-технического обеспечения, а также его хранение и использование;
- организован контроль за использованием образовательным учреждением материальных и энергетических ресурсов;
- соблюдаются требования по эксплуатации зданий, сооружений, оборудования и др. материальных ценностей;
- учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализацией.

7.3.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 3 принтера, телевизор, проектор мультимедиа; интерактивная система.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402756

Владелец Тарасова Лариса Михайловна

Действителен С 14.01.2025 по 14.01.2026